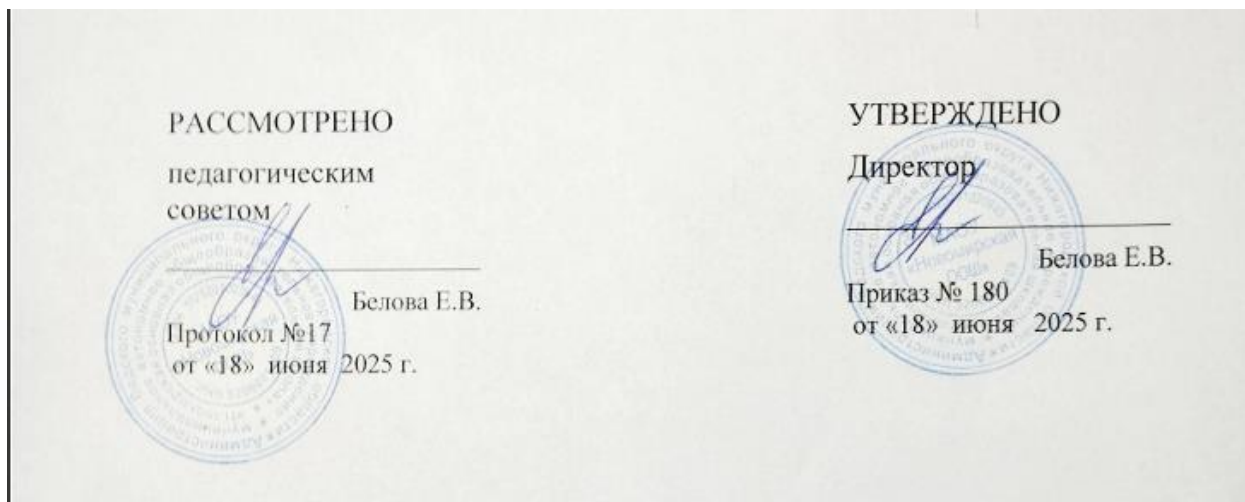


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОМИРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-педагогической направленности
«Дорожный патруль»**

Возраст детей: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Александрова Юлия Александровна,
учитель английского языка,
первой квалификационной категории

п. Н-Мир 2025 г.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы: необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно - транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Направленность (профиль) программы: социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Отличительные особенности программы: Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах. Разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников правилам дорожного движения.

Адресат программы: программа дополнительного образования «Дорожный патруль» предназначена для обучающихся 5-6 классов в возрасте от 10 до 12 лет, а также детей с ОВЗ.

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Объем и срок освоения программы: 1 год, из расчета 1 час в неделю – 38 часов.

Формы обучения и виды занятий по программе: программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по ПДД;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение: юные инспектора движения	2	2	0	Опрос
2	Дети и проблемы дорожной безопасности	2	1	1	Практическое задание
3	Организация дорожного движения	24	8	16	Тестирование
4	Основы медицинских знаний	5	2	3	Тестирование
5	Правила езды на велосипеде	5	2	3	Практические задания
Итого		38	16	24	

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения	2
Тема 1.Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ. Тема 2.Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности	2
Тема 1. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Тема 2. Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	
Раздел 3: Организация дорожного движения	24
Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) Тема 2. Светофор Тема 3. Знаки регулировщика Тема 4. Дорожные знаки Тема 5. Дорожная разметка Тема 6. Перекресток Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	
Раздел 4: Основы медицинских знаний	5
Тема 1. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Тема 2. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Тема 3. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины. Тема 4. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Тема 5. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	
Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	5
Тема 1. История создания велосипедов. Виды велосипедов. Тема 2. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Тема 3. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Тема 4. Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	02.09.25	Инструктаж по ТБ. Введение. История создания детского объединения ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД.	1	Устный опрос
2	09.09.25	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1	Устный опрос
3	16.09.25	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1	Карточка
4	23.09.25	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1	Устный опрос
5	30.09.25	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1	Устный опрос
6	07.10.25	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.	1	Игра

		Опасные места в районе проживания обучающихся.		
7	14.10.25	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	Устный опрос
8	21.10.25	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	1	Устный опрос
9	28.10.25	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	Устный опрос
10	04.11.25	Первый жезл регулировщика.	1	Устный опрос
11	11.11.25	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1	Устный опрос
12	18.11.25	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	Практическое задание
13	25.11.25	Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.	1	Тест
14	02.12.25	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	Устный опрос
15	09.12.25	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Устный опрос
16	16.12.25	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	Устный опрос
17	23.12.25	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Устный опрос
18	30.12.25	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	Устный опрос
19	06.01.26	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	1	Устный опрос
20	13.01.26	Перекрестки и их виды.	1	Устный опрос
21	20.01.26	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	1	Устный опрос
22	27.01.26	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	Устный опрос
23	03.02.26	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1	Устный опрос
24	10.02.26	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	1	Устный опрос
25	17.02.26	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки	1	Устный опрос
26	24.02.26	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	1	Устный опрос
27	03.03.26	Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД. Основы страхования.	1	Устный опрос

28	10.03.26	Меры ответственности водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	1	Устный опрос
29	17.03.26	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	Устный опрос
30	24.03.26	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	Устный опрос
31	07.04.26	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	1	Устный опрос
32	14.04.26	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	Устный опрос
33	21.04.26	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	Устный опрос
34	28.04.26	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1	Устный опрос
35	05.05.26	Промежуточная аттестация	1	Собеседование по перечню вопросов
36	12.05.26	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1	Устный опрос
37	19.05.26	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	Устный опрос
38	26.05.26	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Итоговое занятие	1	Устный опрос

5.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Текущая проверка: опросы и практические задания.

Промежуточная аттестация: в конце учебного курса проходит собеседование по перечню вопросов

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы кружка

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожнотранспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Психолого-педагогические условия реализации программы

Основные формы психолого-педагогического сопровождения

профилактика, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности по учебным предметам естественно-научной направленности.

8.3. Финансово-экономические условия реализации программы

В рамках бюджета по финансированию проекта

8.4. Материально-технические условия реализации программы

Наличие оборудованного учебного кабинета, объектов для проведения практических занятий библиотеки, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Газета «Добрая Дорога Детства».
6. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
8. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
9. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
10. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
11. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие.

Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

12. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

2. Атлас медицинских знаний

3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.

6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 1997.

8. Газета «Добрая дорога детства»

9. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

10. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

11. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

12. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.